

Урок 2 (посібник) Урок 2 (підручник)

Тема: Одноцифрові, двоцифрові, трицифрові числа. Розряди. Позиційний принцип запису числа.

Очікувані результати:

- лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, десятками) [2 МАО 1-4.2-1];
- досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 МАО 2-4.2-5];
- описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання за допомогою дорослого або самостійно [2 МАО 2-2.2-2]

Методичні поради до уроку

1. Актуалізація опорних знань

Гра «Відшукай»

На стінах класу розвішані картки з назвами десятків. Кожному з дітей вчитель роздає різні числа і за сигналом вчителя діти мають прийти до свого десятка. Для перевірки результатів кожна дитина називає число, а потім десяток, до якого воно відноситься.

2. Мотивація навчальної діяльності.

- Сьогодні на уроці ми будемо пригадувати, як класифікувати числа на одноцифрові, двоцифрові, трицифрові. Навіщо це робити? Коли в житті доводиться розділяти числа на розряди?

3. Опрацювання нового матеріалу

- Яка різниця між числом і цифрою? Як визначити чи число є одноцифровим, чи двоцифровим? Якщо візьмемо цифру 8, то зі скількох цифр вона складається? Як же тоді ми можемо назвати число яке складається з однієї цифри? Якщо я назву число 18, то як його можна буде назвати? Чому? Як придумати трицифрове число? Зі скількох цифр воно буде складатись? Чи трицифрове число є найбільшим?

- Пам'ятайко пригадує нам, як правильно визначати, як числа називаються за кількістю цифр.

- Чи ви помітили, що у різних цифр є різний колір? Чому остання цифра у кожному числі є рожевого кольору? На який розряд вона вказує? З якого боку потрібно шукати

розряд одиниць? На який розряд вказує синій колір? Після якого розряду йде розряд десятків? З якого боку потрібно починати визначати розряди? На який розряд вказує зелений колір? Після якого розряду йде розряд сотень?

4. Засвоєння вивченого матеріалу

Завдання 1, ст. 8

- Прочитай числа :12, 21,11, 22. Скільки їх записано? (4) Які цифри використано для запису цих чисел? (1 і 2)

Завдання 2, ст. 8

- Що спільне і що відмінне мають числа 1, 10 і 100?(Ці числа мають спільну цифру 1, а відрізняються тим, що належать до різних розрядів).

Завдання 3, ст. 8

- У завданні 3 зображено спортивні футболки з номерами гравців. Визначимо, скільки десятків і скільки одиниць є у кожному числі. Нагадайте, з якого боку потрібно починати, щоб визначити кількість одиниць, а потім - десятків? (Щоб визначити кількість одиниць, треба розпочинати з правого боку).

Завдання 4, ст. 9 (з логічним навантаженням)

Гра «найкмітливіший».

- Запишіть число, що має цифру:

- 3 в розряді десятків (31 або 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39)
- 0 в розряді одиниць (10 або 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90)
- 0 у розрядах одиниць і десятків (100)
- 5 у розряді одиниць (15 або 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95)
- 0 у розряді десятків (101 або 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109)

Завдання 5, ст. 9

- Запиши числа між 40 і 50 (41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49). Які в них спільні ознаки? (двоцифрові, у розряді десятків число 4).

Завдання 6, ст. 9

- Котрому десятку належить число 34? (четвертому), 78? (восьмому), 56? (шостому), 99? (десятому).

Завдання 7, ст. 9

- Назвіть числа п'ятого десятка, шостого, сьомого.
- Запишіть число сьомого десятка, що має:
 - цифру 2 в розряді одиниць (62);
 - однакові цифри в розрядах десятків та одиниць (66)

Завдання 8, ст. 9 (з логічним навантаженням)

- Яке число менше: одноцифрове чи двоцифрове? (Одноцифрове) Зафарбуйте. Яке найменше двоцифрове число? (Найменше двоцифрове число - 10)
- Яке найбільше одноцифрове число? (9) Яке найменше двоцифрове число? (10) Яке число більше: найбільше одноцифрове чи найменше двоцифрове? (Найменше двоцифрове) Чому одноцифрове число завжди буде менше, ніж двоцифрове? (Тому що воно складається з однієї цифри, а двоцифрове складається з двох цифр). Чи можна стверджувати, що так само і найбільше двоцифрове число є менше за найменше трицифрове число? (Так) Чому? (Двоцифрове число складатиметься з двох цифр, а трицифрове число складається з трьох цифр)

Завдання 9, ст. 9 (з логічним навантаженням)

Використовуючи цифри 1, 3, 7, запиши всі можливі двоцифрові числа. *Підказка:* їх 9.

- Якщо потрібно написати двоцифрове число, то у нас має бути розряд десятків та розряд одиниць. Спочатку на місці десятків підставляємо цифру 1, а на місці одиниць будемо по черзі підставляти цифри 1, 3 і 7. (11, 13, 17) Підставляємо на місце десятків цифру 3, а на місце одиниць 1, 7 та 3 (31, 37, 33). Підставляємо на місце десятків число 7, а на місце одиниць 1, 3 і 7 (71, 73, 77). Скільки всього чисел ми утворили? (9).

Завдання 10, ст. 9

Вовчик записав на картках числа. А Зайчик хоче поміняти місцями цифри в кожному числі.

- Запиши, які числа в нього утворяться. (Перше число 14. В розряді десятків цифра 1, а в розряді одиниць - 4. Міняємо місцями й отримуємо нове число 41. Наступні числа записуємо такі: 92, 33, 76, 18)

- Підкресли найбільше і найменше (92 і 18)
- Яке число не зміниться? (33) Обведіть. Назви інші числа, які також неможливо буде змінити, переставляючи місцями десятки й одиниці (11, 22, 44, 55, 66, 77, 88, 99).

5. Підсумок уроку

Гра «Хлопці проти дівчат»

- Я називаю число, хлопці називають кількість одиниць цього числа, а дівчата - кількість десятків.
- Тепер дівчата називають кількість одиниць у числі, а хлопці – кількість десятків.

Рефлексія

- Обведіть у посібнику завдання червоним кольором, які були незрозумілі, жовтим кольором – складні, але ви впоралися, зеленим – ці завдання були для мене легкі.

Додаток <https://ua.izzi.digital/DOS/276850/285670.html>

